

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №1, г. Ангарск

Принято
Педагогическим Советом
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2018

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Гимназия №1»

_____ Л.В. Раевская

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2018

« _____ » _____ 20 _____ г.

П О Л О Ж Е Н И Е
О
социально-психологической службе

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба (далее Служба) является структурным подразделением образовательной организации МБОУ «Гимназия № 1», предназначенным для обеспечения психолого-педагогического сопровождения психического развития обучающихся, развития их способностей, склонностей, реализации их возможностей, профилактики возможных отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей, создании психологических условий для реализации Основной образовательной программы на всех уровнях обучения.

1.2. Деятельность психологической службы регламентируется следующими документами:

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ; Семейным кодексом РФ; Федеральным Государственным образовательным стандартом; Приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575); Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017); указами Президента РФ, нормативными актами правительства РФ, правительства субъекта РФ и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; законодательством о персональных данных и о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; уставом, иными локальными нормативными актами ОО, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора ОО, трудовым договором.

2. Цель и основные задачи деятельности Службы

2.1. Цель деятельности социально-психологической службы - создание условий для сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса, максимальное раскрытие индивидуальности каждого обучающегося и обеспечение преемственности в психолого-педагогическом сопровождении на всех уровнях образования по направлениям деятельности Службы и в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования и среднего общего образования.

2.2. Основные задачи социально - психологической службы:

- осуществление психолого-педагогического сопровождения в направлении обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующих требованиям ФГОС с опорой

на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационно-коммуникационных технологий;

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации;

- оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- участие в проектировании образовательной среды и системе оценки качества образования

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; оказание методической и консультативной помощи;

- сохранение и укрепление психологического здоровья и социального благополучия обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- осуществление мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей; формирования и развития личностных и метапредметных результатов образовательной деятельности;

- осуществление предпрофильной и профориентационной работы, способствующей осознанному выбору подростками профессии с учетом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей;

- осуществление деятельности психологической службы в рамках гимназической программы «Здоровье», программы Развития гимназии; программы взаимодействия с семьей «Вместе» и др.;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений,

- обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);

3. Содержание работы Службы

3.1 Служба функционирует как целостная система, состоящая из трех основных направлений:

- *научно-методического* - участие в проектировании гимназической образовательной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС, Основной Образовательной программой и программой Развития гимназии. Разработка способов, средств и методов профессионального применения психологических знаний в условиях инновационных процессов гимназии;
- *прикладного*, осуществляющего психологическое обеспечение всего процесса обучения и воспитания;
- *практического*, обеспечивающего непосредственную работу педагогов-психологов, социальных педагогов в гимназии, профессиональное взаимодействие со всеми субъектами образовательной среды.

Каждое из указанных направлений решает свои задачи и реализуется специалистами соответствующей квалификации.

3.2. Основными видами деятельности Службы являются: психопрофилактика, диагностика, коррекционно - развивающая работа, психологическое просвещение и консультирование, предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация, научно-методическая работа, экспертиза; психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ; психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; участие в проектировании образовательной среды и системе оценки качества образования.

4. Организационная структура Службы

4.1. Общее руководство Службой и ответственность за её организацию возлагается на директора МБОУ «Гимназия №1». Координация деятельности Службы по профессиональной линии осуществляется руководителем социально-психологической службы.

4.2. На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование по направлению подготовки « Психология», «Педагогика и психология». «Дошкольная педагогика и психология», «Специальная психология». К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

В состав Службы входят следующие специалисты:

- руководитель структурного подразделения;
- педагог-психолог дошкольного отделения гимназии;
- 2 педагога-психолога начального отделения;
- 5 педагогов-психологов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение в основном и старшем звене гимназии;
- социальный педагог по опеке и попечительству.

4.3. Научно-методическое обеспечение Службы осуществляется: Иркутским институтом развития образования, муниципальным методическим кабинетом. При этом оно ориентировано как на выполнение актуальных запросов Службы, так и на перспективу её развития.

4.4. Социальное партнёрство осуществляется с ГБОУ «Центр профилактики коррекции и реабилитации» г. Иркутск, муниципальной профилактической программой «Выбор», Ангарским филиалом ВСНЦ экологии человека СОРАМН.

4.5. Служба работает в тесном контакте с администрацией и педагогами образовательного комплекса, родителями обучающихся, учреждениями медицины, органами опеки и попечительства, представителями общественности, оказывающими гимназии помощь в воспитании и развитии детей.